

Gesamtschule am Forstgarten der Stadt Kleve

Schule des längeren gemeinsamen Lernens

Schuljahr XXXX/XX, 2. Halbjahr

Lernstandsbericht für **Max Mustermann**

Klasse: **10A**



Soziale und kooperative Kompetenzen				
Organisation	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du erscheinst pünktlich zum Unterricht.				
Du hast dein Material dabei und hältst alle Unterlagen in Ordnung.				
Du nutzt deinen Lernbegleiter zur Organisation deines Schulalltags.				
Empathie	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du verhältst dich freundlich gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern und Lehrerinnen und Lehrern.				
Kooperation	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du tauschst dich in einer Gruppe zielgerichtet und respektvoll mit den anderen aus.				
Du übernimmst Aufgaben für die Gruppe und beteiligst dich an Präsentationen.				
Selbstkontrolle	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du hältst dich an Regeln und trägst die Konsequenzen für dein Verhalten.				
Du verhältst dich in Konfliktsituationen deeskalierend.				
Selbstständigkeit	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest konzentriert.				
Du löst Aufgaben eigenständig.				
Bei Problemen nutzt du die bereitgestellten Hilfen.				
In den Lernzeiten arbeitest du planvoll und selbständig.				
Teamfähigkeit	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du vertrittst unsere Schule bei Veranstaltungen nach außen vorbildlich.				
Englisch				
READING: Du kannst Lesetexte (Artikel, Blogeinträge, Webseiten etc.) verstehen und gezielt hieraus Informationen entnehmen.				
WRITING: Du kannst Texte (z. B. E-Mails, Artikel, Zusammenfassungen, Kommentare, kreative Schreibaufträge) unter bestimmten Kriterien verfassen bzw. Texte unter bestimmten Aspekten analysieren.				
LANGUAGE: Du kennst die meisten grammatischen Strukturen und kannst diese korrekt anwenden.				
Du bearbeitest deine Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft.				
Du arbeitest aktiv und zielgerichtet im Unterricht mit.				

Gesamtschule am Forstgarten der Stadt Kleve

Schule des längeren gemeinsamen Lernens

Schuljahr XXXX/XX, 2. Halbjahr

Lernstandsbericht für **Max Mustermann**

Klasse: **10A**



Deutsch	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst sprachliche Gestaltungsmittel eines satirischen Textes erkennen und benennen.				
Du kannst die Analyseergebnisse deiner Untersuchung schriftlich darlegen.				
Du kannst selbständig zu einer Ganzschrift ein Lesetagebuch erstellen, welches verschiedene Aufgabenformate und Textsorten verlangt.				

Mathematik	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst die Potenzgesetze anwenden und exponentielles Wachstum erkennen.				
Du kannst mit Hilfe von Sinus, Kosinus und Tangens fehlende Seiten und Winkel im rechtwinkligen Dreieck berechnen.				
Du bist im Unterricht aufmerksam, arbeitest engagiert und zielstrebig mit und bearbeitest deine Aufgaben sorgfältig und vollständig.				

WP-Arbeitslehre - Schwerpunkt HW	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest in praktischen Phasen engagiert und pflichtbewusst.				
Du kannst Arbeitsgeräte sachgerecht einsetzen und die Grundordnung in der Küche wieder herstellen.				
Du beteiligst dich aktiv am theoretischen Unterricht.				
Du arbeitest sorgfältig und gewissenhaft.				

Arbeitslehre - Schwerpunkt WL	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest aktiv, zielstrebig und kooperativ im Unterricht mit.				
Du kannst die wirtschaftlichen Fachbegriffe benennen und wendest diese richtig im Zusammenhang an.				

Gesamtschule am Forstgarten der Stadt Kleve

Schule des längeren gemeinsamen Lernens

Schuljahr XXXX/XX, 2. Halbjahr

Lernstandsbericht für **Max Mustermann**

Klasse: **10A**



Gesellschaftslehre (Integration: EK, GE, PK) *)	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest aktiv, zielstrebig und kooperativ im Unterricht mit.				
Du kannst die Ursachen und die Bedeutung der Globalisierung für unsere Welt erläutern.				
Du kannst an einem Planspiel teilnehmen und dabei die Perspektive der jeweiligen Akteure einnehmen.				
Du kannst die Struktur der UN/UNO beschreiben.				

Biologie*)	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest interessiert im Unterricht mit.				
Du beachtest die Regeln und Anweisungen.				
Du kannst die Grundzüge der Evolutionstheorie von Darwin beschreiben.				
Du kannst die Entwicklung von Lebewesen mit Mutation, Selektion und Anpassung erklären.				

Physik	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du bist aufmerksam und arbeitest engagiert und zuverlässig im Unterricht mit.				
Du kennst physikalische Gesetzmäßigkeiten und kannst diese anwenden.				
Du kannst physikalische Zusammenhänge mit Fachbegriffen erklären.				

Sport	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst die sportartenspezifischen Anforderungen umsetzen.				
Du beachtest die Regeln des Sportunterrichts und handelst in Sportsituationen umsichtig und fair.				
Du nimmst engagiert am Sportunterricht teil.				

Gesamtschule am Forstgarten der Stadt Kleve

Schule des längeren gemeinsamen Lernens

Schuljahr XXXX/XX, 2. Halbjahr

Lernstandsbericht für **Max Mustermann**

Klasse: **10A**



Kunst	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kennst die Arbeitsabläufe, organisierst dein Material selbständig und respektierst die Arbeiten der Mitschüler. Du zeigst Konzentration und Motivation und kannst deine Arbeitsschritte zeitlich einhalten.				
Du kannst plastische Werke verschiedener Künstler in Grundzügen vorstellen und unterschiedliche bildhauerische Arbeiten beschreiben.				
Du kannst auf der Basis einer bildhauerischen Position eigene Ideen entwickeln und sie in einer Plastik (additives Verfahren) / Skulptur (subtraktives Verfahren) umsetzen.				

Katholische Religionslehre	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest in den Religionsstunden gut mit und beteiligst dich sinnvoll an den gemeinsamen Gesprächen.				
Du kannst verschiedenen Formen des Antisemitismus sowie die Positionen der bei-den großen Kirchen im Nationalsozialismus erklären und ihre Bedeutung für uns Christen als mahnende Erinnerung darlegen.				
Du setzt dich mit deiner eigenen und den biblischen Gottesvorstellungen auseinan-der und kannst letztere benennen und erläutern.				

*) Die Ziffern 1-3 verweisen auf die Arbeit mit unterschiedlichen Niveaustufen.