

# Gesamtschule am Forstgarten der Stadt Kleve

Schule des längeren gemeinsamen Lernens

Schuljahr XXXX/XX, 2. Halbjahr

Lernstandsbericht für **Max Mustermann**

Klasse: **06A**



<b>Soziale und kooperative Kompetenzen</b>				
<b>Organisation</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du erscheinst pünktlich zum Unterricht.				
Du hast dein Material dabei und hältst alle Unterlagen in Ordnung.				
Du nutzt die Möglichkeiten des Lernbegleiters.				
<b>Empathie</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst dich in eine Gruppe einbringen und mit anderen Gruppenmitgliedern zielgerichtet arbeiten.				
Du achtest die Arbeit der anderen.				
<b>Kooperation</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du beachtest die Schulregeln.				
Du verhältst dich freundlich gegenüber Mitschülern und Lehrern.				
<b>Selbstkontrolle</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du bist hilfsbereit und nimmst Rücksicht auf andere.				
Du suchst angemessene Hilfe bei Konflikten.				
<b>Selbstständigkeit</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst dir gestellte Aufgaben erledigen und bei entstehenden Problemen um Hilfe bitten.				
In den Lernzeiten arbeitest du planvoll und konzentriert.				
Du vertrittst unsere Schule bei Veranstaltungen außerhalb von Schule vorbildlich.				

<b>Deutsch (Anzahl Niveaustufen: 2) *)</b>				
Du kannst Aufbau und Wendepunkt einer Fabel erkennen und die Moral einer Fabel verstehen.	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst eine Lektüre lesen, verstehen und dich mit deren Inhalt auseinandersetzen.				
Du kannst im Unterricht aktiv, zielgerichtet und eigenständig arbeiten.				
Du arbeitest im Fach Sprachbildung engagiert mit.				

<b>Projekt Deutsch</b>				
Du kannst dich aktiv und sachlich in eine Diskussion miteinbringen sowie eine eigene Meinung – mit Argumenten gestützt - vertreten.	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht

<b>Englisch (Anzahl Niveaustufen: 3) *)</b>				
READING: Du kannst Lesetexte (Artikel, Webseiten, kurze Geschichten etc.) verstehen und gezielt hieraus Informationen entnehmen.	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
SPEAKING: Du kannst eine kurze Präsentation halten und ein Gespräch führen.				
MEDIATION: Du kannst zwischen Deutsch und Englisch vermitteln und gewünschte Informationen übertragen.				
Du bearbeitest deine Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft.				
Du arbeitest aktiv und zielgerichtet im Unterricht mit.				

# Gesamtschule am Forstgarten der Stadt Kleve

Schule des längeren gemeinsamen Lernens

Schuljahr XXXX/XX, 2. Halbjahr

Lernstandsbericht für **Max Mustermann**

Klasse: **06A**



<b>Projekt Englisch</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst einen Kurzvortrag über deine Hobbys, Ernährung und Gewohnheiten halten.				
Du kannst in der Rolle des Patienten / des Arztes einen Dialog führen.				
Du führst deine Projektmappe vollständig.				
Du arbeitest im Projekt "Healthy Living" aktiv mit und präsentierst deine Ergebnisse (Kochbuch, Ernährungstagebuch, Sporteinheit etc.).				

<b>Mathematik (Anzahl Niveaustufen: 2) *</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst Winkel messen und zeichnen.				
Du kannst Dezimalbrüche multiplizieren und dividieren.				
Du kannst Mittelwerte von Datenreihen bestimmen und Kreisdiagramme zeichnen.				
Du bist im Unterricht aufmerksam und engagiert und bearbeitest deine Bausteine sorgfältig und ordentlich.				

<b>Gesellschaftslehre (Integration: EK, GE, PK)</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest aktiv, zielstrebig und kooperativ im Unterricht mit.				
Du kannst Methoden auf historische Quellen anwenden.				
Du kannst den Wandel in der Landwirtschaft beschreiben und Vor- und Nachteile dieser Entwicklung benennen.				
Du kannst das Leben im Mittelalter und die Entstehung von Städten beschreiben.				

<b>Naturwissenschaften (Integration: PH, CH, BI) *</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest interessiert im Unterricht mit.				
Du beachtest die Regeln und Anweisungen.				
Du kannst die Veränderungen während der Pubertät erklären.				
Du kannst Vorgänge (Atmung, Verdauung, Blutkreislauf) im Inneren des Menschen beschreiben.				

# Gesamtschule am Forstgarten der Stadt Kleve

Schule des längeren gemeinsamen Lernens

Schuljahr XXXX/XX, 2. Halbjahr

Lernstandsbericht für **Max Mustermann**

Klasse: **06A**



<b>Sport</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst die sportartenspezifischen Anforderungen umsetzen.				
Du beachtest die Regeln des Sportunterrichts und handelst in Sportsituationen umsichtig und fair.				
Du nimmst engagiert am Sportunterricht teil.				

<b>Kunst</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du hast dein Kunstmaterial dabei und hältst die notwendigen Arbeitsabläufe ein.				
Du kannst Gestik, Mimik und Körperhaltung künstlerisch zum Ausdruck bringen.				
Du kannst Kontur und Fläche in verschiedenen malerischen und zeichnerischen Techniken gestalten.				
Die Anwendungsmöglichkeiten des 12-teiligen Farbkreises wird von dir planvoll und kreativ umgesetzt.				

<b>Musik</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du beteiligst dich aktiv im Musikunterricht (Wortbeiträge, Singen, Instrumentalspiel...).				
Du hörst Musik- und Wortbeiträgen aufmerksam und ohne Störung zu.				
Du kannst Klanggestaltungen entwerfen und realisieren.				
Du kannst (Programm-)musik mit Hilfe vorgegebener musikalischer Merkmale beschreiben.				

<b>Evangelische Religionslehre</b> *)	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du beteiligst dich im Religionsunterricht und arbeitest stetig mit.				
Du kannst erklären, wie sich aus der unscheinbaren Jesusbewegung die Weltreligion des Christentums entwickelt hat.				
Du kannst ein Gleichnis in seiner Bildsprache deuten und seine Bedeutung auf die heutige Zeit übertragen.				

	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht

\*) Die Ziffern 1-3 verweisen auf die Arbeit mit unterschiedlichen Niveaustufen.

**Das nächste Lernentwicklungsgespräch findet am XX.XX.XXXX statt.**

