

# Gesamtschule am Forstgarten der Stadt Kleve

Schule des längeren gemeinsamen Lernens

Schuljahr XXXX/XX, 1. Halbjahr



Lernstandsbericht für **Max Mustermann**

Klasse: **07A**

<b>Soziale und kooperative Kompetenzen</b>				
<b>Organisation</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du erscheinst pünktlich zum Unterricht.				
Du hast dein Material dabei und hältst alle Unterlagen in Ordnung.				
Du nutzt deinen Lernbegleiter zur Organisation deines Schulalltags.				
<b>Empathie</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du verhältst dich freundlich gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern und Lehrerinnen und Lehrern.				
Du nimmst Rücksicht auf die Gefühle anderer und reagierst angemessen darauf.				
<b>Kooperation</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du tauschst dich in einer Gruppe zielgerichtet und respektvoll mit den anderen aus.				
Du übernimmst Aufgaben für die Gruppe und beteiligst dich an Präsentationen.				
<b>Selbstkontrolle</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du hältst dich an Regeln und trägst die Konsequenzen für dein Verhalten.				
Du verhältst dich in Konfliktsituationen deeskalierend.				
<b>Selbstständigkeit</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest konzentriert.				
Du löst Aufgaben eigenständig.				
Bei Problemen nutzt du die bereitgestellten Hilfen.				
In den Lernzeiten arbeitest du planvoll und selbstständig.				
<b>Teamfähigkeit</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du vertrittst unsere Schule bei Veranstaltungen nach außen vorbildlich.				

<b>Deutsch (Anzahl Niveaustufen: 2) *)</b>				
Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht	
Du kannst Sachtexten Informationen entnehmen und sie inhaltlich zusammenfassen.				
Du kannst beim (Um-)Schreiben einer Kriminalgeschichte typische Merkmale sowie passende Adjektive und Verben verwenden.				
Du kannst eine Vorgangsbeschreibung verfassen und dabei das Aktiv und Passiv sinnvoll anwenden.				
Du kannst im Unterricht aktiv, zielgerichtet und eigenständig arbeiten.				

# Gesamtschule am Forstgarten der Stadt Kleve

Schule des längeren gemeinsamen Lernens

Schuljahr XXXX/XX, 1. Halbjahr



Lernstandsbericht für **Max Mustermann**

Klasse: **07A**

<b>Englisch (Anzahl Niveaustufen: 3) *)</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst Hörtexte (Gespräche, Durchsagen, Radiosendungen etc.) verstehen und Fragen hierzu beantworten.				
Du kannst kurze Präsentationen halten und Gespräche zu vertrauten Themen führen.				
Du kennst grammatische Strukturen und kannst diese korrekt anwenden.				
Du bearbeitest deine Aufgaben sorgfältig und gewissenhaft.				
Du arbeitest aktiv und zielgerichtet im Unterricht mit.				

<b>Mathematik (Anzahl Niveaustufen: 2) *)</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst Brüche multiplizieren und dividieren.				
Du kannst fehlende Werte bei proportionalen und antiproportionalen Zuordnungen mithilfe des Dreisatzes berechnen.				
Du kannst Stufenwinkel, Nebenwinkel, Wechselwinkel sowie Winkel im Dreieck berechnen.				
Du bist im Unterricht aufmerksam und engagiert und bearbeitest deine Bausteine sorgfältig und ordentlich.				

<b>Naturwissenschaften (Integration: PH, CH, BI)</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest interessiert im Unterricht mit.				
Du beachtest die Regeln und Anweisungen.				
Du kannst den Gasbrenner und andere Laborgeräte benennen und sicher einsetzen.				
Du kannst die Eigenschaften von Stoffen beschreiben.				

<b>Gesellschaftslehre (Integration: EK, GE, PK)</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest aktiv, zielstrebig und kooperativ im Unterricht mit.				
Du kannst beschreiben, wie sich das Verhältnis des Judentums, Christentums und Islams im Mittelalter entwickelte.				
Du kannst Europa verorten und geographische Merkmale nennen.				
Du kannst die Entwicklung Europas zu einer politischen Gemeinschaft beschreiben.				

# Gesamtschule am Forstgarten der Stadt Kleve

Schule des längeren gemeinsamen Lernens

Schuljahr XXXX/XX, 1. Halbjahr



Lernstandsbericht für **Max Mustermann**

Klasse: **07A**

<b>PeBo Gesundheit</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kennst Aspekte einer gesunden Lebensführung.				
Du verfolgst im projektorientierten Arbeiten deine Ideen zielstrebig.				
Du präsentierst Arbeitsergebnisse nachvollziehbar.				

<b>Arbeitslehre - Schwerpunkt TC</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst technische Zeichnungen lesen und anfertigen.				
Du kannst Gegenstände aus Holz mit Handwerkzeugen fertigen.				

<b>Sport</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du kannst die sportartenspezifischen Anforderungen umsetzen.				
Du beachtest die Regeln des Sportunterrichts und handelst in Sportsituationen umsichtig und fair.				
Du nimmst engagiert am Sportunterricht teil.				

<b>Evangelische Religionslehre</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest stetig im Religionsunterricht mit.				
Du kennst die Grundzüge des Islam und kannst an Beispielen erläutern, wie Muslime ihren Alltag religiös gestalten.				
Du kennst die Aufgaben eines Propheten und kannst sie am Beispiel der Botschaft des Amos erläutern und auf die heutige Zeit übertragen.				

<b>WP-Arbeitslehre - Schwerpunkt HW</b>	Darin bist du sicher	Gelingt dir recht gut	Darin bist du unsicher	Gelingt dir noch nicht
Du arbeitest in praktischen Phasen engagiert und pflichtbewusst.				
Du kannst Arbeitsgräte sachgerecht einsetzen und die Grundordnung in der Küche wieder herstellen.				
Du beteiligst dich aktiv am theoretischen Unterricht.				
Du arbeitest sorgfältig und gewissenhaft.				

\*) Die Ziffern 1-3 verweisen auf die Arbeit mit unterschiedlichen Niveaustufen.

**Das nächste Lernentwicklungsgespräch findet am XX.XX.XXXX statt.**

